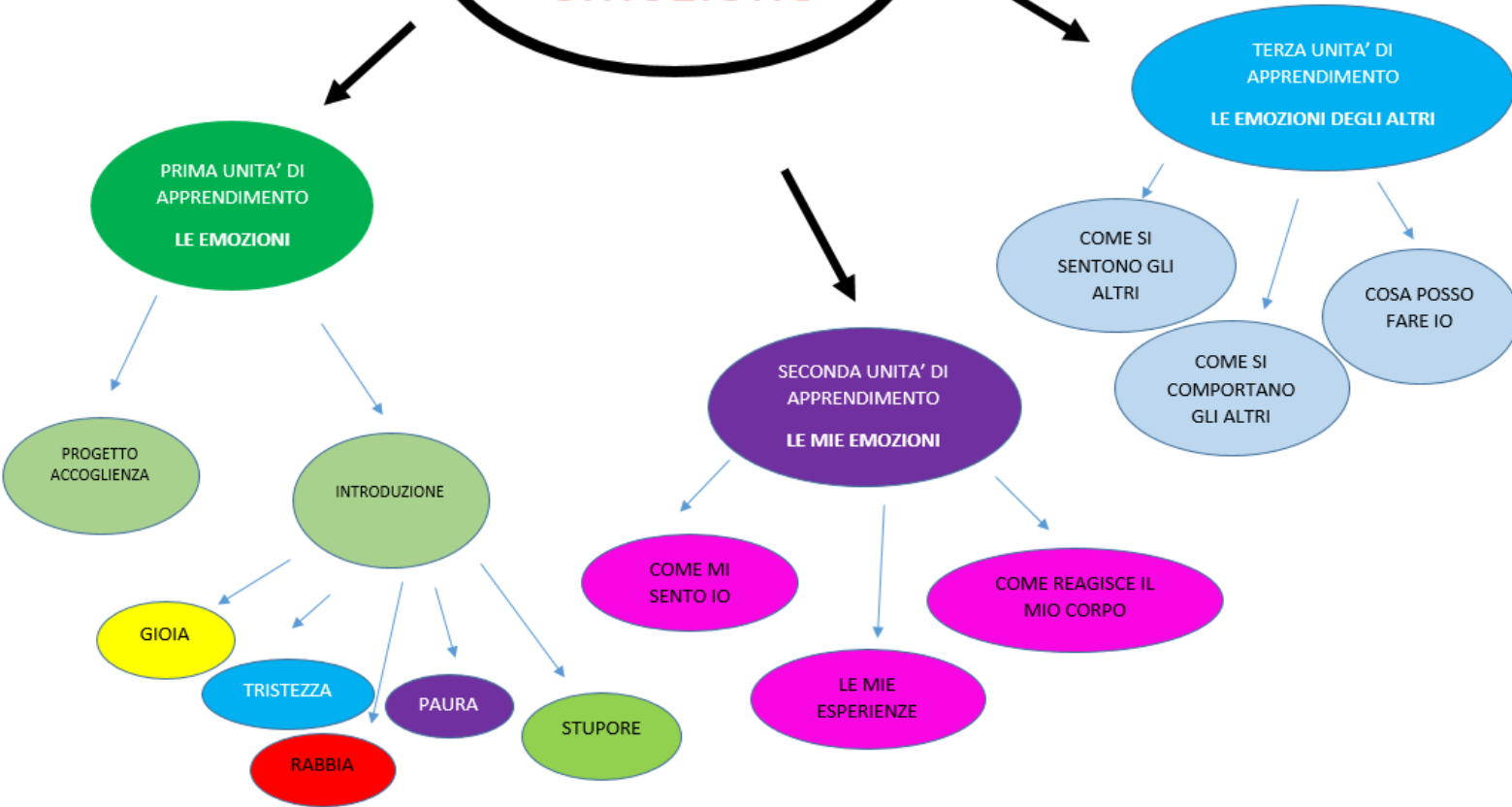


MAPPA CONCETTUALE  
PROGRAMMAZIONE  
2023/2024

# Io sono... emozione



# IO SONO... EMOZIONE



*Progetto educativo 2023/2024*

## **OBIETTIVO GENERALE**

Conoscere le emozioni, riconoscerle nei propri atteggiamenti e comprenderle nei comportamenti degli altri.

## **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Vivere il distacco dai genitori in maniera progressivamente più serena
- Favorire l'accoglienza, l'inclusione sociale e l'interazione con i pari e con gli adulti
- Comprendere l'importanza delle regole per vivere bene insieme
- Acquisire e consolidare le regole sociali
- Acquisire autonomamente piccoli gesti nelle semplici attività quotidiane
- Imparare ad ascoltare le proprie emozioni valorizzando la dimensione emotivo e affettiva
- Sperimentare la musica e il canto collettivo come forme di aggregazione
- Esprimere e riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri
- Sperimentare diversi modi per contenere ed esprimere le diverse emozioni
- Associare ai colori sensazioni e stati d'animo
- Sviluppare empatia e capacità di immedesimazione

# LIBRO GUIDA

Deborah Marcero

“Un barattolo di emozioni”

ed. Terre di Mezzo



Libro sulle **Emozioni** che ci accompagnerà durante l’anno scolastico per introdurre le emozioni di **Gioia, Tristezza, Paura, Rabbia e Stupore.**

Avremo così l’opportunità di approfondire discorsi, confronti ed elaborare attività.

PRIMA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**



### **OBIETTIVI**

- affrontare positivamente il distacco dai genitori
- riconoscere un adulto di riferimento diverso dall'ambiente familiare
- ascoltare filastrocche e poesie
- interiorizzare le prime regole e muoversi autonomamente nell'ambiente scolastico
- accettare le emozioni dell'inserimento e del ritrovarsi con gli altri
- conoscere il proprio contrassegno
- manipolare materiali diversi

## ATTIVITA'

- Lettura del libro "Zeb e la scorta di baci" ed. Babalibri e laboratori in ambiente scolastico con le famiglie dei bambini nuovi inseriti
- Lettura di libri e racconti sul tema dell'inserimento
- Utilizzo di giochi e canzoni per stimolare l'aggregazione
- elaborazione e definizione delle nostre regole

# LE EMOZIONI



## OBIETTIVI

- introdurre le emozioni di Gioia, Tristezza, Rabbia, Paura e Stupore
- associare ai colori sensazioni e stati d'animo
- ascoltare storie e racconti sulle emozioni
- confrontare in "circle time" le sensazioni e le esperienze
- raggiungere la consapevolezza che tutte le emozioni sono degne di essere vissute
- stimolare la conversazione guidata dall'insegnante
- incoraggiare la conversazione tra coetanei
- rievocare avvenimenti
- esprimersi attraverso il gioco sviluppando l'autocontrollo
- vivere la competizione in maniera positiva
- esprimersi creativamente utilizzando materiali naturali e materiali da riciclo

- sviluppare capacità di ascolto e rielaborazione personale dei contenuti
- comprendere fenomeni stagionali
- esplorare i significati e le manifestazioni di feste e tradizioni
- ascoltare, comprendere e rielaborare brevi testi
- raccontare esperienze
- memorizzare poesie e filastrocche

## **ATTIVITA'**

- lettura del libro guida “Un barattolo di emozioni”
- realizzazione di elaborati e manufatti
- esperienze con le emozioni
- giochi ed esperimenti
- costruzione di spazi dedicati (angolo della calma, della rabbia, la scatola della paura...) per iniziare a elaborare queste emozioni
- produzione di ritratti multimaterici, con la tecnica della *loose parts*, realizzando dei visi incollando materiali di recupero
- verbalizzazione delle emozioni suscitate dai visi realizzati
- realizzazione di un cartellone con i personaggi del libro guida



## LE MIE EMOZIONI



### OBIETTIVI

- imparare a esprimere le proprie sensazioni
  - come mi sento quando vengo a scuola la mattina?
  - come mi sento e cosa faccio nelle diverse situazioni?
  - come reagisce il mio corpo?
  - che emozioni suscitano le feste? (Natale, un pensiero ai bambini meno fortunati)
  - cosa provano gli animali che vanno in letargo e cosa provo io quando vado a nanna?
  - riusciamo a controllare le nostre emozioni?
- esprimersi con sicurezza e spontaneità utilizzando un lessico specifico
- esprimere desideri e vissuti
- acquisire e sviluppare la coordinazione

- cogliere ed esternare i propri sentimenti
- sviluppare la capacità di collaborazione, portando avanti un progetto collettivo

## **ATTIVITA'**

- creazione di elaborati su emozioni provate e conosciute
- realizzazione dello spray della calma (essenza di lavanda)
- realizzazione del barattolo delle emozioni
- calendario dell'avvento
- racconti sul Natale, tra dono e sorpresa
- visione di film e lettura di libri specifici anche in lingua inglese
- drammatizzazione di storie per identificarsi con le emozioni
- flashcards yoga
- realizzazione cartellone "come mi sento oggi?"

## TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO

# LE EMOZIONI DEGLI ALTRI



## OBIETTIVI

- sviluppare empatia e capacità di immedesimazione
  - Gli adulti provano emozioni?
  - come mi sento quando i grandi sono felici o arrabbiati?
  - come mi comporto con i miei compagni?
  - cosa posso fare per comprendere gli altri?
- riflettere su fenomeni di causa-effetto
- mettere in atto comportamenti di altruismo e condivisione
- riflettere sul significato di diversità e unicità
- sviluppare capacità di ascolto e concentrazione
- sperimentare diversi modi per esprimere affetto e amicizia
- rafforzare i legami di amicizia e lo spirito di gruppo

- esprimere affetto e amicizia attraverso le parole e i gesti
- confrontarsi, obiettare, discutere e riflettere su punti di vista differenti
- riflettere su valore del rispetto dell'ambiente, della Natura, della Terra
- soffermarsi sul valore di feste e ricorrenze
- comunicare agli altri domande, pensieri ed emozioni

## **ATTIVITA'**

- lettura di libri
- fare esperienza con i libri, per acquisire consapevolezza di loro stessi in quanto "piccoli lettori"
- verbalizzazione emozioni e sensazioni
- realizzazione di un cartellone nel Giorno della Terra per sensibilizzare i bambini con buone azioni per salvaguardare l'ambiente in cui viviamo
- gioco simbolico "la Terra è triste o felice?"
- costruzione di una scatola dei tesori d'Italia o simbolo tricolore
- giochi di ruolo sull'immedesimazione per sviluppare l'empatia

# *ATTIVITA' IN CORSO D'ANNO*

- Festa dell' accoglienza
- Festa dei nonni
- Uscita d'autunno per grandi e mezzani
- Castagnata
- Festa di Natale
- Un giorno con Dentyna
- Giornata del Calzino Spaiato
- Spettacolo di Carnevale
- Uscita Didattica (Marzo)
- Festa del papà
- Messa di Pasqua
- Festa della Mamma
- Saloncino del libro
- Gita di Primavera
- Pizza con i Grandi
- Festa di fine anno Remigini

# BIBLIOGRAFIA

## INSERIMENTO

- M. Gay  
**Zeb e la scorta di baci**  
*ed. Babalibri, 2012*
- I. Paglia, C. Gobbo  
**Quando arriva la mia mamma**  
*ed. Arka, 2016*
- M.Waddell, P. Benson  
**I tre piccoli gufi**  
*ed. Mondadori, 2013*
- M.Pratelli  
Pronti per la scuola  
*ed. Le Tartarughe Marine,*
- S.Blake  
**Non voglio andare a scuola**  
*ed. Babalibri, 2012*
- J. Brezovec  
**Faccio da sola**  
*ed. Clavis, 2017*
- G.Cozza  
**Alice e il primo giorno di asilo**  
*ed. Il leone verde, 2010*

## ACCOGLIENZA

- F. Rifiuti, F. Orietti  
**Dopo la pioggia**  
*ed. Le tartarughe marine, 2019*
- E. Mazzoli, C. Petit  
**C'ero prima io**  
*ed. Il leone Verde, 2018*

## INCLUSIONE

- B.Freschi, G. Pintus  
**Mondo calzino**  
*ed. Sassi, 2022*

## GENERALI

- S. Agostini  
**Le sei storie delle emozioni**  
*ed. Gribaudo, 2016*
- D. Marcerò  
**Un barattolo di emozioni**  
*ed. Terre di Mezzo, 2022*
- C. Gamberale  
**Tutti i colori della Vita**  
*ed. Feltrinelli, 2018*
- S. Serreli  
**Tea Il libro delle emozioni**  
*ed. Giunti, 2017*

- *C. Zanotti, A. Ferrari*  
**Io fuori io dentro**  
*ed. Lapis, 2009*

## PAURA

- Lupo grigio ha paura di tutto
- *E. Dale*  
**Gli orsi non hanno paura**  
*ed. Emme edizioni, 2020*
- *A. Casalis*  
**Flipsy. Mi sento solo! che paura! Ahi che male!**  
*ed. Dami editore, 2007*
- *J. Bauer*  
**Urlo di mamma**  
*ed. Nord-Sud, 2020*
- *M. Pratelli, F. Rifiuti*  
**Sotto le coperte**  
*ed. Le tartarughe marine, 2019*

## RABBIA

- *I. De Haes*  
**La rabbia di Matteo**  
*ed. Pane e Sale, 2017*
- *G. Pesavento*  
**Una rabbia da leone**  
*ed. Sassi, 2020*
- *M. D'Allancè*  
**Che rabbia**  
*ed. Uovonero, 2016*
- *D. McKee*  
**Due mostri**  
*ed. Lapis, 2014*

## STUPORE

- *M.Orsi*  
**Una sorpresa per Teo il bibliotecorso**  
*ed. Emme Edizioni, 2019*
- *Gudule, C.K. Dubois*  
**Ho paura della maestra**  
*ed. Pisani, 2006*
- *L. Arzani*  
**Il libro dei regali straordinari**  
*ed. EDT-Giralangolo, 2011*

## GIOIA

- *E. Coxhead*  
**Viva la felicità**  
*ed. Ape junior, 2022*
- *E. Eland*  
**Dove comincia la felicità**  
*ed. Nord-Sud, 2020*