



SCUOLA MATERNA
UMBERTO I
*tutto il tempo per crescere
e la cura per farlo bene*



RACCONTIAMO IL NOSTRO BAMBINO

(Strumento conoscitivo a cura dei genitori per l'inserimento scolastico
e per il primo colloquio scuola – famiglia)

Il bambino/la bambina

(cognome e nome)

È nato/a a _____ il _____

La mamma si chiama _____

ha _____ anni, e il suo lavoro è _____

Il papà si chiama _____

ha _____ anni, e il suo lavoro è _____

Sua fratello si chiama _____ e ha _____ anni

Sua fratello si chiama _____ e ha _____ anni

Sua sorella si chiama _____ e ha _____ anni

Sua sorella si chiama _____ e ha _____ anni

In casa vive anche _____ di _____ anni

Le persone che si occupano abitualmente di lui/lei sono

❖ **Esperienze pre – scolastiche**

Ha frequentato il nido d'infanzia?

Se sì per quanto tempo?

Come ha vissuto l'esperienza

Ha frequentato un'altra scuola d'infanzia prima dell'inserimento attuale?

❖ **Nascita**

(brevi cenni su svolgimento del parto, peso del/della neonato/a, eventuali difficoltà vissute)

❖ **Alimentazione**

Come è stato/a nutrito/a inizialmente?

Quali sono le sue abitudini alimentari?

Mangia abitualmente da solo/a?

Utilizza il biberon?

Presenta allergie/intolleranze alimentari certificate?

❖ **Movimento**

Ha iniziato a gattonare a

Ha cominciato a camminare a

Quali schemi motori utilizza abitualmente? (salta, corre, sale le scale da solo/a, scende le scale da solo/a, sa pedalare su un triciclo, utilizza un monopattino/balance, bike...)

Quali occupazioni motorie preferisce?

Utilizza il passeggino negli spostamenti quotidiani?

❖ **Gioco e attività**

Quali giochi preferisce?

Con chi gioca più volentieri?

Quali altre attività gli piacciono?

Svolge qualche altre attività sportiva?

❖ **Sonno**

Dorme in camera da solo/a?

Dorme in camera con

Per addormentarsi preferisce

❖ **Autonomia nella gestione e cura di sé**

Utilizza il pannolino?

Utilizza il vasino?

Utilizza il water abitualmente?

Collabora nello svestirsi e nel vestirsi?

Cosa sa fare autonomamente?

❖ Comunicazioni e relazioni

A che età ha pronunciato le prime parole?

Si esprime con frasi strutturate?

Ha difficoltà per alcuni suoni?

Come esprime bisogni, richieste, malessere, benessere?

Fa domande, esprime curiosità?

Utilizza il ciuccio?

Quando in particolare?

Come reagisce di fronte a regole e divieti?

Come si comporta con persone nuove?

Come si comporta in un nuovo ambiente?

Che relazione ha con fratelli/sorelle?

❖ **Salute**

Ha uno sviluppo regolare?

Soffre di qualche fragilità di salute ricorrente?

Quali malattie ha avuto?
