

Come funziona il servizio?

- Presenza della psicologa nella scuola 4 ore alla settimana da ottobre a giugno
- Consulenza diretta dei bambini attraverso l'osservazione periodica di tutti i bambini nella normale attività didattica e nella giornata scolastica, integrata, per i bambini di 5 anni, con test proiettivi di disegno effettuati in piccolo gruppo
- Consulenza continuativa alle insegnanti, che integrano le osservazioni della psicologa con le loro esperienze con i bambini nella quotidianità
- Completamento della conoscenza del bambino attraverso una scheda compilata dalla famiglia sulla storia e sul comportamento del bambino
- Approfondimenti di aspetti dello sviluppo psicologico (linguaggio, sviluppo intellettuale, affettività, relazioni, corporeità, emotività) se necessario, con modalità condivise con i genitori
- Incontri personalizzati con le famiglie per la verifica e l'impostazione di eventuali percorsi necessari a migliorare specifiche situazioni che possono riguardare il contesto scolastico o quello familiare

Chi è la psicologa?

Rita Andruetto

Psicologa, Psicoterapeuta,

Psicologa dello sport

Iscritta all'albo degli psicologi del Piemonte (iscrizione n. 171)

Da molti anni effettua il servizio di consulenza psicologica per l'infanzia, secondo la metodologia descritta per il presente progetto, messa a punto insieme ad un team di colleghi e sperimentata nel tempo.

E' sua cura aggiornarsi costantemente sulle tematiche e problematiche che riguardano i diversi aspetti dello sviluppo della persona.

Svolge anche attività di terapia individuale e familiare, e di formazione e coaching per adulti nel mondo del lavoro, volta allo sviluppo di competenze gestionali e relazionali. Accompagna atleti nel percorso di miglioramento della componente mentale della loro prestazione sportiva.

rita.andruetto@inwind.it

Anno scolastico 2021

Servizio

di consulenza psicologica

per insegnanti e famiglie

nella

Scuola dell'Infanzia Umberto I

Una psicologa a scuola come consulente ...

Per diffondere la psicologia della normalità, che studia lo sviluppo normale della corporeità (coordinamento motorio, gestione di sé, consapevolezza), dell'affettività e dell'emotività, della relazione e dell'apprendimento...

Per favorire insieme, scuola e famiglia, lo sviluppo armonico delle caratteristiche e delle potenzialità dei bambini ...

Con un approccio preventivo rispetto all'insorgere di eventuali difficoltà dello sviluppo, e quindi rivolto a tutti i bambini

Per fornire alle insegnanti un confronto nella gestione delle difficoltà

Per proporre ai genitori un supporto nella interpretazione del loro ruolo, sulle tematiche dello sviluppo emotivo, relazionale e intellettuale del loro bambino.