

## Come funziona il servizio?

- Presenza della psicologa nella scuola 4 ore alla settimana da ottobre a giugno
- Conoscenza diretta dei bambini attraverso l'osservazione periodica di tutti i bambini nella normale attività didattica e nella giornata scolastica, integrata, per i bambini di 5 anni, con test proiettivi di disegno effettuati in piccolo gruppo
- Consulenza continuativa alle insegnanti, che integrano le osservazioni della psicologa con le loro esperienze con i bambini nella quotidianità
- Completamento della conoscenza del bambino attraverso una scheda compilata dalla famiglia sulla storia e sul comportamento del bambino
- Approfondimenti di aspetti dello sviluppo psicologico (linguaggio, sviluppo intellettuale, affettività, relazioni, corporeità, emotività) se necessario, con modalità condivise con i genitori
- Incontri personalizzati con le famiglie per la verifica e l'impostazione di eventuali percorsi necessari a migliorare specifiche situazioni che possono riguardare il contesto scolastico o quello familiare



## Chi è la psicologa?

Rita Andruetto

Psicologa, Psicoterapeuta,

Psicologa dello sport

Iscritta all'albo degli psicologi del Piemonte (iscrizione n. 171)

Da molti anni effettua il servizio di consulenza psicologica per l'infanzia, secondo la metodologia descritta per il presente progetto, messa a punto insieme ad un team di colleghi e sperimentata nel tempo.

E' sua cura aggiornarsi costantemente sulle tematiche e problematiche che riguardano i diversi aspetti dello sviluppo della persona.

Svolge anche attività di terapia individuale e familiare, e di formazione e coaching per adulti nel mondo del lavoro, volta allo sviluppo di competenze gestionali e relazionali. Accompagna atleti nel percorso di miglioramento della componente mentale della loro prestazione sportiva.

[rita.andruetto@inwind.it](mailto:rita.andruetto@inwind.it)

Anno scolastico 2021

**Servizio**  
**di consulenza psicologica**  
per insegnanti e famiglie  
nella  
Scuola dell'Infanzia Umberto I

Una psicologa a scuola come consulente ...

Per diffondere la psicologia della normalità, che studia lo sviluppo normale della corporeità (coordinamento motorio, gestione di sé, consapevolezza), dell'affettività e dell'emotività, della relazione e dell'apprendimento...

Per favorire insieme, scuola e famiglia, lo sviluppo armonico delle caratteristiche e delle potenzialità dei bambini ...

Con un approccio preventivo rispetto all'insorgere di eventuali difficoltà dello sviluppo, e quindi rivolto a tutti i bambini

Per fornire alle insegnanti un confronto nella gestione delle difficoltà

Per proporre ai genitori un supporto nella interpretazione del loro ruolo, sulle tematiche dello sviluppo emotivo, relazionale e intellettuale del loro bambino.

## Perché una psicologa per bambini di 3-5 anni?

Gli anni della scuola dell'infanzia sono anni fondamentali per la crescita e lo sviluppo della personalità e delle potenzialità future dei bambini, anni in cui il cervello è plastico e può sfruttare al meglio tutti gli stimoli, se proposti in modo adeguato e costruttivo.

Sono anni di scoperta ed elaborazione della realtà, con nuove capacità di ragionamento, collegamento, nuove curiosità e creatività.

Ma sono anche anni complessi dal punto di vista emotivo, relazionale, della costruzione dell'immagine di se' e della fiducia in se stessi, fatti di ambivalenze, spinte all'autodeterminazione, paure e ansie, interrogativi sui grandi temi della vita.



### La scuola dell'infanzia: gioia, novità, .... e anche difficoltà

- La scuola dell'infanzia è costruita a misura di bambini, e si pone come contesto che amplia lo spazio di libero movimento del bambino e di sperimentazione di se' e delle situazioni, per aiutare ad esprimersi, a socializzare ed apprendere.
- E' uno spazio di accoglienza, di gioco e divertimento.
- Nello stesso tempo spinge e allena ad uscire dalla propria zona di comfort, ad accettare di mettersi alla prova, a confrontarsi e condividere, a negoziare, a gestire frustrazioni e insuccessi.
- La scuola dell'infanzia rappresenta un contesto in cui i bambini si allenano alla vita di società, e il compito di noi adulti è essere attenti a favorire fin dall'inizio il miglior allenamento possibile, evidenziando le eventuali difficoltà più che sminuendole, per cercare precocemente le strade per superarle, o ridimensionarle.

### Genitori: un ruolo non semplice!!!

Dai 3 ai 5 anni i bambini affrontano fasi della crescita che impegnano seriamente la famiglia:

- deve essere da un lato protettiva e dall'altro stimolante,
  - deve saper riconoscere bisogni di autoaffermazione e di accettazione,
  - deve aiutare a costruire la fiducia in se stessi ma anche gestire regole e contenere egocentrismi,
  - deve capire il punto di vista dei bambini su come leggono il mondo, e orientarlo, supportare ma anche favorire l'incontro con la novità, fornire opportunità e gestire tempi, organizzazione familiare, esigenze e spazi personali, relazioni tra fratelli,
  - e, a volte, affrontare malattie, traslochi, separazioni, conflittualità, nascite di nuovi fratellini, perdita di persone care.
- Siamo pronti per questa complessità?

